|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Раздел ІІІ. Мир труда** | | | | |
| **ФИО педагога** | | **Абдиназарова М.Ж.** | | | | |
| **Дата** | |  | | | | |
| **Класс 8 Ж** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **УРОК 28** | | **Тема урока**: **Труд человека кормит.**  **Составное глагольное сказуемое** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 8.1.3.1 – понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта;  8.2.5.1 – участвовать в диалоге по общественно значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения  8.4.7.1 – применять знаки препинания в предложениях, различать составные глагольные сказуемые | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/время** | Действия учителя | | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **ресурсы** |
| **1.Организационный момент.**  Проверка домашнего задания. Упр.10. стр.114 | **1. Организационный момент.**  Создание коллаборативной среды  Приветствие  Сегодня на уроке вы узнаете о роли труда в жизни человека;  будете отвечать на толстые вопросы на основе художественного текста;  участвовать в диалоге;  научитесь различать составные глагольные сказуемые и определять чем они выражены  Раздача оценочных листов каждому | | Приветствие учащихся на двух языках.  Проверяют и ставят +,- | | Знак + - |  |
| **2.Актуализация знаний.** | **Высказывание К.Д. Ушинского.**  **Чтение**  Человек рожден для труда; труд составляет его земное счастье, труд лучший хранитель человеческой нравственности, и труд же должен быть воспитателем человека.  Как вы понимаете пословицу « Труд человека кормит ,а лень портит»  Как вы думаете,о чем пойдет речь на уроке? | | Вопросно- ответная беседа  Размышляют над пословицей  Прогнозирование учащимися темы урока | | Похвала.  Оценочный лист | https://yandex.kz/search/?clid=9582&text  1 этап |
| **3 Сообщение темы и цели урока**  **Лексическая тема**  **Работа с учебником.**  Устное задание  **Грамматическая тема урока**  **Лингвистическая минутка**  **Дифференцированная работа с учащимися** | 1.Лексическая тема урока « Труд человека кормит»  Ключевые слова : Труд, трудолюбие, трудолюбивый, лень.  Послушайте рассказ К.Ушинского « Два плуга»  Упражнение1,2  Словарная работа Плуг-орудие для вспашки поля –Соқа  А теперь ребята подумайте, в чем заключается мысль текста? Чему учит рассказ?Какой вывод можно сделать, прослушав рассказ?  Ответьте на толстые вопросы.  В народе детей с раннего детства приучали к труду .В качестве правил трудового воспитания выступали пословицы и поговорки.  Ребята , знаете ли вы поговорки и пословицы о труде?  Я читаю,а вы продолжите  Без труда не выловишь...  Кто любит труд...  Любишь кататься...  Терпение и труд...  Труд человека кормит...  Как вы думаете, в чем связь между учением и трудом?  Ученье-это тоже труд. Знания нам нужны в жизни. А что можно сказать о тех,кто не хочет учиться?  Давайте определим качества трудолюбивого и ленивого человека! | | Слушают и отвечают на толстые вопросы  Делают выводы  Глвная мысль заключается в том, что труд делает человека лучше, а безделье портит его. Учит быть трудолюбивыми.  рыбку из пруда  того люди чтут  люби и саночки возить  все перетрут  а лень портит  Ребята отвечают:  Ленивые скучают на уроках, плохо учаться. Они не хотят выполнять никаких поручений, не любят писать,читать книги.Они не воспитывают в себе привычку трудиться, помогать окружающим. И конечно, они ничего не добьются  -старательность  -добросовестность  -сила воли  -умение трудиться  -отзывчивость  -зависть  -недисциплинированность  -нерешительность  -безответственность | | Метод « Атака вопросами»  **Критерии оценивания**  1.Понимает содержание прозаических отрывков  2.Отвечают на вопросы, выражая свое мнение  3.Делает выводы  Похвала  Знак+,- в оценочных листах | 2 этап |
| **Составное глагольное сказуемое**  **Теоретический материал.Объяснение**  **Видеоматериал**  **Упр.3**  **Стр.117** | | Внимательно слушают и изучают грамматическую тему | | ФО  Похвала  Критерии оценивания  - сравнивает и различает сказуемое в данных предложениях | 3 этап  https://yandex.kz/video/preview/ |
| **Чтение учителем**  **Кто на свете самый главный**  **Самый добрый,самый славный? Кто он? Как его зовут?**  **Ну ,конечно, это труд**  **Кто на все века и годы**  **Царь природы?**  **Царь полей,заводов,руд.**  **Кто он,как его зовут?**  **Ну,конечно -это труд!**  **Я думаю, я уверенна в том, что вы готовы трудиться**  **Работа над упражнением 5,6** | | Эмоционально произносят строки  **Ну, конечно,**  **Это труд!** | | ФО  Похвала | 4 этап |
| Работа по карточкам Задание 1. Соедините пословицы  1. Без труда не выловишь  2. Кто любит труд  3.Любишь кататься  4.Терпение и труд  5.Труд человека кормит  Задание 2  Распределите данные предложения по группам  1.Простое глагольное сказуемое  2. Составное глагольное сказуемое  Новый дом строят по утвержденному проекту. Скоро в нашем городе начнут строить новый спортивный комплекс. Учитель прочитал детям на уроке притчу  о труде. Ученики самостоятельно решили прочитать рассказы о труде и лени. В любое время отец ходит на работу пешком. В теплую погоду отец любит ходить пешком. Вчера наш класс сходил на новую премьеру спектакля. Ребята решили сходить на премьеру спектакля.  Задание 3  По образцу измените по лицам и числам данные составные глагольные сказуемые  Я хочу рисовать  Ты хочешь рисовать  Он хочет рисовать Вы хотите рисовать  Мы хотим рисовать  Они хотят рисовать  **Стал учиться. Любит петь** | | Работа в тетрадях.  люби и саночки возить  а лень портит  того люди чтут  рыбку из пруда  все перетрут | | Оценочный лист | 5 этап |
| **Конец урока**  **Выводы и итоги** | Домашнее задание .Составить синквейн к слову Труд.  Выполнить упр.8.стр.118, опираясь на схему. | |  | |  | **Рабочая тетрадь.** |
|  |  |
| **Рефлексия.**  **Стратегия «Телеграмма»**  **Кратко написать и отправить**  На уроке вы узнали  О роли труда в жизни человека  Научились различать составные глагольные сказуемые и определять , чем они выражены.  Помните: Трудолюбие источник всех благ: духовных и материальных Только трудясь, вы достигнете всего о чем мечтаете. Труд- источник радости, удовольствия, здоровья. От труда зависит благополучие человека.Мы знаем , как счастливы люди, которые много умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощныте, которые ничему не научились. | | 1.На уроке я работал….  2. Своей работой на уроке я…  3. Меня удивило…  4. Мне захотелось…  5. Урок для меня показался…. | | ФО  Оценочный лист  Похвала |  |